

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников и педагогических работников МБОУ СОШ с.Паниковец Задонского муниципального района Липецкой области

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы ОУ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеурочной работы по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трёх учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В ОУ может создаваться методическое объединение классных руководителей и т. п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и утверждается приказом директора ОУ.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ.

1.5. Работой всех методических объединений руководит ответственный за методическую работу, назначенный согласно приказу по ОУ.

1.6.

В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами ОУ, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения.

Методическое объединение как структурное подразделение ОУ создается для решения определённой части задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе - на улучшение образовательного процесса.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и разработка учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- рассмотрение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих рекомендаций, разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении; организация и проведение I этапа Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- организует семинарские занятия, цикл открытых уроков;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- участвует в организации предметных недель.

3. Основные формы работы методического объединения.

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в

образовательный процесс.

3.2.Совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.

3.3.Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.4.Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5.Доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.7. Проведение предметных и методических недель.

3.8.Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

4. Порядок работы методического объединения.

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором ОУ из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2.Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения и согласовывается с руководителем методической работы школы.

4.3.Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

4.4.По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Протоколы подписываются руководителем методического объединения.

4.5. Контроль деятельности МО осуществляется директором ОУ, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

5. Документация методического объединения.

5.1. Положение о методическом объединении.

5.2. Анализ работы за прошедший учебный год, включающий банк данных об учителях МО.

5.3. Тема методической работы, её цель и задачи на новый учебный год.

5.4. Планирование заседаний МО на текущий учебный год.

5.5. Сведения о темах самообразования учителей МО.

5.6. График проведения контрольных работ.

5.7. График проведения открытых уроков учителями МО.

5.8. План проведения предметной недели.

5.9. Анализ проведённой предметной недели.

5.10.Результаты внутришкольного контроля и внешнего контроля (информационные, аналитические справки, анализы репетиционных и административных контрольных работ и т.д.)

5.11. Протоколы заседаний МО.

6. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- рассматривать аналитические отчёты учителей;
- рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации;
- входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными кабинетами, за ведение предметных кружков, за методическую работу отдельных педагогов;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- выбирать и рекомендовать всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией ОУ о поощрении учителей методического объединения;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора ОУ;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

7. Обязанности учителей методического объединения.

Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений;
- стремиться к профессиональному самообразованию, к повышению уровня профессионального мастерства;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету),
- каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.